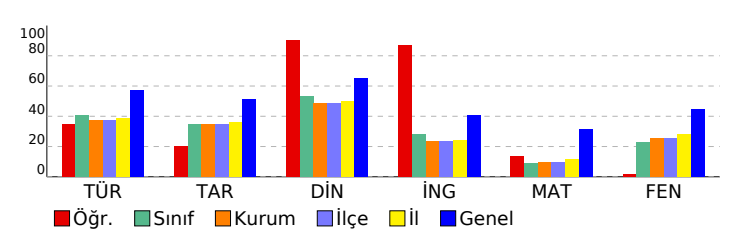


SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RANA AYTAŞ				344		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,298	332,910	24	90	90	103	12286
	Puanı Hesaplanan:		201	201	216	16683	
Katılımlar:			49	203	203	218	16786

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 8,09	▼ 7,53	▼ 11,41
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 3,46	▼ 3,48	▼ 5,14
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,30	▲ 4,89	▲ 6,54
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,82	▲ 2,32	▲ 4,05
Matematik	20	4	4	2,67	13	▲ 1,82	▲ 1,98	▼ 6,24
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 4,61	▼ 5,14	▼ 8,87
Toplam:	90	38	25	29,67	33	▲ 26,10	▲ 25,33	▼ 42,24

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aaAbDBcCBBcacDCbCC
Cevap Anh.	BADBAADBDCBBDACADADCC
Sözel (TAR)	cB bC bD
Cevap Anh.	ABBDAACCDAD
Sözel (DİN)	CBADDBBBDD
Cevap Anh.	ACBADDBBBDD
Sözel (İNG)	CBbDBDAABD
Cevap Anh.	CB CDBDAABD
Sayısal (MAT)	B a d B A c a B
Cevap Anh.	BDBDBADBCBACDADACBBD
Sayısal (FEN)	bb BcDa b c b d d D
Cevap Anh.	CADBBBDBCDABDCCAACAD



8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				2	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)							
Tarih				S	D	Y	B%
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması ve imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Misakımillî nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile				1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				1	0	1	0
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Millî Mücadele nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka				1	0	0	0
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili				1	0	0	0
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Hz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Hz. Şuaıyb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.				1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.				1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.				1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				1	1	0	100
Students will be able to write short and simple conversations.				1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.				1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc				1	1	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpanlarına ayırır.				2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.				1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				3	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.				1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.				1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	0	1	0